**Примерный алгоритм психологического заключения для ПМПК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Критерий  | Показатели  |
| 1 | ФИО, ДР |  |
| 2 | Возраст на момент обследования  |  |
| 3 | Причина обращения  | Проблема  |
| 4 | Психофизические особенности  | Операциональные характеристики Д, темп, работоспособность, продуктивность |
| 5 | Характер поведения и регуляции деятельности | Следование поведенческим стереотипам1.упорядоченность 2.адекватность ситуации Дисгармоничность; девиантность; характеристики; приводы.Копинг –стратегии; толерантность к неопределенности /характеристикиСформированность программ и контроля ДУдержание алгоритмовРегуляция эмоциональных зажимов |
| 6 | Социально – эмоциональная адаптированность | Адекватность; критичность; адекватность эмоций по знаку, по силеКритичность/документы, наблюдение, характеристики, тесты |
| 7 | Коммуникативная адекватность | Уровень, средства, адекватность |
| 8 | Речевая деятельность  | Лексический запас, понимание речи, оптимальность речиГрамматический строй, понимание речиСвязная речь, в т.ч. понимание речиЧтение, в т.ч. требование прочитанного (требования ФГОС /АООП)Письмо / соответствие требованиям ООППросодическая сторона речиТемп-ритмовая сторона речи/ методики логопедического обследованияНарушение слоговой структуры, эхоллалия, речевые стереотипииМКБ -10 для детей и подростков |
| 9 | Когнитивные особенности  | Деятельностная основа по сферам (психические процессы)Неравномерность психических функцийЗапоминание, воспроизведение механистичность – осмысленностьОпроизволивание –степень доступностиОсобенности мышления пространственные представления (право – лево); Доп: специфические возможности |
| 10 | Обучаемость  | Перенос  |
| 11 | Обученность  | В соответствии с программой , требования ФГОС (начиная со 2 полугодия 1 класса) |
| 12 | Вывод и заключение | Отнесение ребенка к категории – предполагаемый психологический диагноз |
| 13 | Рекомендации |  |